

Message de rentrée 2021-22- LANGUES VIVANTES ETRANGÈRES



Chères et chers collègues,

Une nouvelle année s'ouvre à tous les élèves, jalonnant ainsi la progression de leur parcours scolaire, ouvrant de nouvelles perspectives, nourrissant de nouveaux espoirs et aiguisant la curiosité d'apprendre de nouvelles choses. La reprise, synonyme de continuité et de renouveau, convoque la créativité et le dynamisme pour se concrétiser dans de nouveaux projets, chez les élèves comme chez chacun d'entre nous.

J'ai le plaisir de partager cette rentrée avec vous en espérant que les congés ont permis de vous régénérer. Je tiens en premier lieu à saluer vos multiples engagements auprès des élèves tout au long de l'année passée et par là-même, votre contribution au rayonnement des langues. Merci également à toutes celles et ceux qui ont endossé des missions de tutorat, qui se sont engagés dans la passation des certifications et examens, sans oublier les chargées de missions qui œuvrent avec loyauté à mes côtés. Félicitations aux lauréats des concours tout comme à ceux du CAFFA ou autres certifications. Et enfin, bienvenue aux collègues nouvellement arrivés au fenua.

Madame a Ministre définit la lutte contre l'absentéisme et le décrochage comme axes de travail prioritaires à cette rentrée 2021. Collectivement, nous nous emploierons à décliner ces axes dans notre pratique quotidienne afin de servir la politique éducative de la Polynésie française.

Parmi les dossiers qui nous occuperont cette année, je souhaite retenir votre attention sur les points suivants :

Au collège :

Cette année devrait permettre de faire passer le test de positionnement **ev@lang** (anglais) à tous les élèves de 3^{ème}. Rappelons qu'ev@lang est un test adaptatif entièrement en ligne ; il permet d'évaluer les compétences des élèves en CO, en CE et linguistiques (grammaire et lexique) en une séance d'environ 50 minutes. Les résultats immédiats seront de précieux indicateurs pour les professeurs d'anglais et de langues ; en effet, leur analyse définira clairement les points forts des élèves ainsi que les axes de remédiation à apporter. Le calendrier vous sera précisé en temps venu via les Principaux de collèges.

La poursuite de la réforme de la voie générale et technologique :

Le ministre Jean-Michel Blanquer, sur les conseils du CSE (Conseil Supérieur de l'Education) a proposé des ajustements pour la session 2022 du baccalauréat général et technologique. En effet, il souhaite renforcer le contrôle continu dès la rentrée, tout en supprimant les épreuves communes (EC), à l'inverse des options, qui réintègrent le bac dans une nouvelle formule. Ainsi les épreuves terminales compteront toujours pour 60 % de la note, tandis que le contrôle continu comptera pour 40 %.

Voici les **coefficients** des épreuves anticipées et terminales qui seront proposées pour la session 2022 :

- Épreuves anticipées de français en fin de première : écrit : coefficient 5 ; oral : coefficient 5
- Les deux épreuves pour les enseignements de spécialité : coefficient 16 chacune
- Épreuve de philosophie : coefficient 8 (en voie générale) et coefficient 4 (en voie technologique)

- Le grand oral : coefficient 10 (en voie générale) et coefficient 14 (en voie technologique)

L'épreuve de LLCER est également modifiée pour la session 2022 comme suit :

- La première partie de l'épreuve **écrite** est constituée d'une synthèse en LVE ou LVR ;
- La composition du dossier que présente le candidat pour la partie **orale** de l'épreuve terminale en LLCER, dans toutes les LV hormis « anglais monde contemporain », est allégée.

Tous les détails sur ces changements : <https://www.education.gouv.fr/ajustement-pour-le-baccalaureat-general-et-technologique-compter-de-la-session-2022-324134>

Nous aurons l'occasion d'échanger sur ces nouveautés lors de mon passage dans vos établissements. Mais plus que jamais, la question de l'évaluation revient sur le devant de la scène.

Par ailleurs, les programmes limitatifs LLCER anglais et espagnol de Première sont modifiés pour les années 2021-22 et 2022-23 :

- Anglais : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo25/MENE2113649N.htm>
- Espagnol : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo25/MENE2113660N.htm>

Voie professionnelle :

La réforme de la voie professionnelle terminera de se mettre en place au niveau de la terminale à la rentrée 2021. Les 14 familles de métiers seront implantées en seconde selon l'offre locale des établissements. Le chef d'œuvre se poursuivra en terminale comme en CAP, le co-enseignement trouvera sa place à condition que les associations de disciplines soient pertinentes et porteuses de sens aux yeux des élèves.

Lien vers la note de service du 15 juillet 2021 comportant les documents supports d'évaluation et de notation des unités générales de baccalauréat professionnel en langues vivantes étrangères :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo28/MENE2119707N.htm>

Points divers :

Certification Cambridge (CEC) : La certification CEC est une reconnaissance et une valorisation du parcours langues des élèves. Cette année nous avons pu évaluer les compétences orales et écrites en anglais des élèves de Terminale de SELO, de LLCER ainsi que des étudiants de 2^{ème} année de certains BTS. Les résultats seront envoyés aux établissements fin août par le BEX.

Le vivier d'examineurs habilités a encore augmenté grâce à la 2^{ème} année de formation inscrite au PAF. Etoffer davantage ce vivier reste d'actualité, c'est pourquoi je vous invite à vous y inscrire. En outre, évaluer des candidats selon une prescription conçue par des professionnels de l'évaluation en langue permet de réinterroger cet acte banal que le quotidien peut parfois rendre quelque peu mécanique.

Suivez ce lien pour tout savoir sur le test et accompagner sereinement ses élèves :

<https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/cambridge-english-certificate-cec/>

CAFFA (Certification d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique) : si vous souhaitez devenir formateur et/ou consolider vos compétences de formateur, je vous invite à vous inscrire à cette certification qui se déroule sur deux années. L'année 2021-22 sera consacrée à la phase d'admission : <https://eduscol.education.fr/cid105522/certificat-d-aptitude-aux-fonctions-de-formateur.html>

Les Formations du PAF : clôture des inscriptions au 19 septembre 2021, inscrivez-vous ! Elles sont consultables sur le site de l'ESPE : <http://espe.upf.pf/paf/>

A ce propos, une **formation sur l'évaluation**, à candidature désignée sur 2 journées filées vers fin octobre + une journée au 3^{ème} trimestre, s'adressera à près de la moitié des professeurs de langues. Cette formation nous permettra de réfléchir collectivement à l'échelon de la Polynésie sur l'acte

d'évaluation, notamment en langues. Les professeurs de collège et de lycées y participeront. Une belle occasion de réaffirmer le sens de l'évaluation à l'aune des réformes en cours.

Chinois : une IA-IPR de chinois sera sur le territoire pour 2 semaines environ entre le 25 septembre et le 10 octobre (sous réserve de modifications liées à l'évolution de la crise sanitaire). Sa venue sera l'occasion de visiter des professeurs de mandarin dans leurs classes et de mener une formation de 5 jours obligatoire pour tous les professeurs de mandarin. Notez déjà les dates ! Notre collègue Xuebing Ding a quitté le fenua pour occuper un poste au lycée français de San Francisco, je la remercie chaleureusement, notamment pour son implication dans l'accompagnement des professeurs de mandarin. Varua Moua va lui succéder.

E-Twinning : le **mercredi 25 août 2021 à 14h00** aura lieu, à l'amphithéâtre du collège-lycée La Mennais, une réunion d'information et de formation sur e-Twinning. Vous êtes curieux, vous avez envie de mener des projets collaboratifs à distance avec un partenaire d'un autre pays ou d'un autre établissement en France, alors venez accompagnés de vos collègues de Langues ou de toute autre discipline, la plateforme n'étant pas exclusivement réservée aux Langues. Save the date !

Identification pour les examens (INDISPENSABLE) : Afin de pouvoir identifier rapidement les classes à examen dans lesquelles vous enseignez, la DSI a conçu une application très simple qui permettra d'équilibrer les charges de travail en période d'examens. Ainsi, je demande à TOUS les enseignants de LYCEES (voies générale, technologique et professionnelle) de renseigner l'application au plus tôt.

- le chemin d'accès à l'application :
 - Se connecter à Arena : <https://extranet.ac-polynesie.pf/arena/>
 - Cliquer sur le menu **Gestion des personnels**
 - Cliquer sur le lien **Langues : Disciplines enseignées** au sein de la catégorie "Applications locales de gestion de personnels"

- le fonctionnement général :
 - renseigner si vous êtes **coordinateur disciplinaire**
 - renseigner les **langues** enseignées et ce pour chacun des niveaux et diplômes concernés dans les menus déroulant
 - Si tous les cours sont renseignés dans le tableau, tout est OK (pas besoin de confirmation supplémentaire)

Lors de mes passages dans les établissements je constate la vitalité des langues, que ce soit au travers de projets lors de la semaine des langues ou de projets pluridisciplinaires. Chaque jour un peu plus, les apprentissages se consolident, ouvrent la voie d'une autonomie linguistique grandissante tout en portant des valeurs telles que le respect de la différence, la tolérance et le goût du partage des cultures. Merci à chacun d'entre vous pour votre enthousiasme et votre passion des langues.

A l'occasion de cette rentrée, je renouvelle à toutes et à tous ma confiance et mon soutien dans votre engagement dans une école fondée sur un collectif soudé, veillant à assurer l'égalité des chances et au service de la poursuite de l'élévation du niveau général.

Catherine Batsch, IA-IPR de Langues

