

Papeete, le 20 août 2019

Madame l'inspectrice d'académie -
Inspectrice pédagogique régionale
De Langues, spécialité anglais

à

INSPECTION PEDAGOGIQUE

N°27949-2018/VR/IP

Affaire suivie par : Catherine BATSCHE
Tél. : (00689) 40 47 84 16

Mél : catherine.batsch@ac-polynesie.pf

Immeuble Vehiarii, 25 rue Pierre Loti
BP 1632
98713 PAPEETE
TAHITI
POLYNESIE FRANCAISE

Mesdames, Messieurs les Professeurs de langues
vivantes des établissements publics de Polynésie
française

s/c Mesdames, Messieurs les Chefs
d'établissements publics de Polynésie française

s/c de Monsieur le Directeur général de l'éducation
et des enseignements

s/c de Madame la Ministre de l'éducation, de la
jeunesse et des sports

Mesdames, Messieurs les Professeurs de
Langues vivantes des établissements privés de
Polynésie française

s/c de Mesdames, Messieurs les Directeurs des
établissements privés sous contrats

s/c de Madame la Directrice diocésaine de
l'enseignement catholique

s/c de Monsieur le Directeur général de
l'enseignement protestant

s/c de Monsieur le Directeur de l'enseignement
adventiste

Objet : Lettre de rentrée langues vivantes étrangères

Chères collègues, Chers collègues,

L'équipe Langues vivantes s'agrandit quelque peu cette année : elle se compose de quatre chargées de mission en anglais (Caroline Vonsy, Marina Tuairau, Vairea Luciani, Carole Kennes), trois en espagnol (Valérie Garbet, Amaya Legros et Sandrine Lozano) et nous accueillons Tao Chen Laille en mandarin. Je les remercie pour leur travail efficace à mes côtés. Nous sommes heureuses de vous retrouver après ces congés qui nous l'espérons, ont été régénérants.

Depuis mon arrivée sur le territoire polynésien, j'ai eu l'occasion de rencontrer bon nombre d'entre vous et d'apprécier l'engagement et le travail mené pour la réussite des élèves. Félicitons les élèves pour leurs résultats aux examens qui soulignent en creux les marges de progrès à accomplir. Je remercie l'ensemble des collègues qui se sont investis dans l'élaboration de sujets, l'organisation des épreuves, la correction, les interrogations, les commissions d'harmonisation et les jurys. Ce travail de qualité a été garant du bon déroulement global des épreuves. De même, j'adresse mes plus vives félicitations aux professeurs lauréats des concours : offrons-leur un accueil généreux et bienveillant, à l'instar des valeurs que porte l'enseignement des Langues. Souhaitons également la bienvenue aux collègues qui arrivent en Polynésie française et aidons-les à trouver leurs marques.

Je souhaite remercier tout particulièrement les professeurs qui ont accepté de s'engager dans des missions telles que le tutorat de professeurs stagiaires ou l'accompagnement de collègues. J'espère à nouveau pouvoir compter sur votre sagacité pour ne laisser personne cheminer seul.

L'année scolaire qui s'ouvre à nous verra se poursuivre les transformations déjà engagées dans les lycées généraux et technologiques ainsi que professionnels. A cela, s'ajouteront quelques nouveautés. A tous niveaux, nos efforts s'inscriront dans les priorités définies dans la lettre de rentrée du 5 août 2019 de Madame la Ministre : élever le niveau général de tous les élèves ; œuvrer pour la persévérance et l'ambition scolaire ; veiller au climat scolaire et cadre de vie des élèves. L'élève est au cœur de nos objectifs, c'est pourquoi le « *Tous capables d'apprendre et de progresser* » de la Loi de Refondation de l'École de 2013 continue à irriguer notre action quotidienne.

Le collège :

Il poursuit les évolutions instaurées par sa réforme de 2016 dont le but ultime est de réduire les inégalités par la meilleure maîtrise du socle possible par chacun. Gardons à l'esprit que les élèves arrivant en 6^{ème} ont débuté l'anglais depuis le CP et qu'ils ont hâte de poursuivre leur apprentissage. Le démarrage d'une deuxième langue en 5^{ème} ouvre des horizons nouveaux : une coopération entre les différentes langues enseignées favorise les passerelles entre celles-ci et permet une meilleure compréhension de leur fonctionnement. Faire entrer dans la classe les langues parlées à la maison valorise d'une part, ceux qui les parlent et contribue d'autre part, à ouvrir les esprits au plurilinguisme. Evaluer des compétences n'est pas une nouveauté en langues. Je vous encourage à ouvrir la porte de votre classe à vos collègues de toutes les disciplines pour partager votre savoir-faire, « Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ».

Le Lycée général et technologique:

Le baccalauréat 2021 débutera dès cette année en classe de Première, sous la forme de 2 épreuves communes de contrôles continus de LVA et LVB, aux 2^{ème} et 3^{ème} trimestres. Ces épreuves seront organisées par votre établissement et une commission d'harmonisation académique siégera à l'issue de chaque série de contrôles continus. Il est indispensable que chacun maîtrise les rouages de ces nouvelles épreuves. Je vous renvoie au **BO n° 17 du 25 avril 2019** (organisation en Langues) et au **BO n° 30 du 25 juillet 2019** (organisation des évaluations).

A l'instar des ECA (Evaluations en Cours d'Année) actuels en classe de Terminale, les professeurs d'une même langue s'entendront sur les axes du programme à étudier avec leurs classes par niveau, afin que le sujet choisi dans la BNS (Banque Nationale de Sujets) corresponde aux apprentissages de tous les élèves de première de l'établissement aux échéances des CC. Ces choix de programmation seront effectués dès cette rentrée par chaque équipe de Langue pour l'ensemble du cycle Terminale. Extrait du programme de langues vivantes de première et de terminale générales et technologiques, enseignements commun et optionnel « ... *Pour chacune des deux années du cycle Terminale, les professeurs abordent au moins six axes sur les huit de la liste, selon un ordre qu'ils choisissent...* ».

Aux 2 contrôles continus de LVA et LVB, s'ajoutera au 3^{ème} trimestre, le contrôle continu concernant les élèves qui auront choisi de ne pas garder l'enseignement de spécialité en langue (LLCER) en Terminale. Les élèves de terminale de cette année subiront les épreuves du baccalauréat 2020 dans sa mouture actuelle ; ce sera la dernière session. Nous aurons bien deux types de baccalauréat à gérer cette année scolaire.

Le réflexe Langues incontournable :

<https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/actualites.html>

Tout sur le baccalauréat 2021 :

<https://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>

Le lycée professionnel :

La transformation de la voie professionnelle se poursuit selon l'arrêté du 3 avril 2019 dont les dispositions entrent en vigueur (**Bulletin officiel spécial n° 5 du 11 avril 2019**) :

- à la rentrée de l'année scolaire 2019-2020 pour la classe de première année préparant au certificat d'aptitude professionnelle et pour la classe de seconde préparant au baccalauréat professionnel,
- à la rentrée de l'année scolaire 2020-2021 pour la classe de deuxième année préparant au certificat d'aptitude professionnelle et pour la classe de première préparant au baccalauréat professionnel
- à la rentrée de l'année scolaire 2021-2022 pour la classe terminale préparant au baccalauréat professionnel.

Le site à consulter :

<https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/sinformer/textes-officiels/programmes/lycee-professionnel.html>

Certification Cambridge pour les élèves anglicistes :

La possibilité pour nos élèves de passer gratuitement la certification Cambridge deviendra réalité dès la session 2020 (Cervantes pour l'espagnol en 2021). Les élèves et étudiants volontaires des établissements publics ou privés sous contrat suivants pourront y prétendre :

- **Elèves de classe terminale** des sections européennes d'anglais dans les lycées généraux et technologiques ;
- **Elèves de classe terminale** des sections européennes d'anglais de lycées professionnels ;
- **Etudiants de 2ème année des sections de technicien supérieur** dans les spécialités Commerce international à référentiel commun européen, Management des unités commerciales, Négociation et relation client, Hôtellerie-restauration, Tourisme.

Une formation PAF pour devenir « évaluateur Cambridge » sera dispensée dès janvier 2020 à l'intention des professeurs volontaires. Cette certification constitue un levier formidable de valorisation des compétences en Langue des élèves de Polynésie française. Inscrivez-vous : <http://espe.upf.pf/paf/>

Les outils du numérique : TraAM (travaux académiques mutualisés)

Un groupe de professeurs s'est constitué suite à l'appel à propositions de la DNE (Direction du Numérique pour l'Education) autour du thème de la *Ludification* en langues. C'est dans le cadre des TraAM que ce groupe travaillera à construire une expertise ainsi que des ressources pour la formation et l'accompagnement des enseignants. Les ressources produites sont mutualisées au niveau national via la base de scénarios pédagogiques Edu'Base. Je les remercie chaleureusement pour leur engagement et leur souhaite des échanges riches et fructueux.

Le site web Langues a vu le jour au cours de l'année scolaire précédente. Il est le vôtre ; il vous appartient de le faire vivre en y déposant par exemple toute trace d'activité pédagogique que vous souhaiteriez partager. Soyez curieux et audacieux : <http://langues.monvr.pf/>

Formation Continue : <http://espe.upf.pf/paf/>

Les inscriptions au PAF seront closes le 22 septembre 2019. Je vous engage fortement à vous inscrire à une ou des formations eu égard aux profondes mutations que connaît actuellement l'Ecole. Nos réflexions, expérimentations et efforts tracent la voie visant à rendre l'élève créateur et initiateur de parole, seule voie qui le conduise vers l'autonomie langagière.

Formations Langues du PAF :

- Préparation à l'oral de l'agrégation interne (pour les admissibles) - Dispositif n°2019D29-Mod. 133
- Entraînement les élèves à la Compréhension de l'oral - Dispositif n°2019D35-Mod. 54
- Enseigner dans une perspective actionnelle - Dispositif n°2019D38-Mod 57
- Pratiques Innovantes en Langues : un défi à relever - Dispositif n°2019D42-Mod 65
- Devenir évaluateur Cambridge - Dispositif n°2019D44-Mod 67
- Intégrer les outils du numérique en Langues - Dispositif n°2019D144-Mod 218

Je souhaite sincèrement à toutes et à tous une année scolaire riche de projets, de créativité plurilingue et de plaisir à œuvrer pour la réussite de nos élèves. Je reste à votre écoute et à vos côtés.

Catherine BATSCH
IA-IPR de Langues, spécialité anglais

